

Краткосрочный проект в первой и второй разновозрастных группах « День Жаворонка»

Подготовил воспитатель: Ирина Чумакова

Тип проекта: Информационно – творческий

Участники проекта: дети первой и второй разновозрастных групп, педагоги, помощники воспитателя, повар.

Продолжительность проекта: краткосрочный (однодневный – 22.03.2024)

Содержание

1. Актуальность проекта.
2. Цель и задачи.
3. Методы и приемы.
4. Предварительная работа.
5. Планируемые результаты.
6. Занятие.
7. Результаты проекта.
9. Приложение.

Актуальность проекта:

В настоящее время возникает необходимость в том, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю своей семьи, страны, мира, возлюбил свою Родину, пришел к пониманию и осознанию собственной неповторимости, и значимости каждого человека, живущего на земле.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом.

Приобщение к традициям народа особенно значимо в дошкольные годы. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие нашего народа.

Цель: Приобщение детей к нравственно-духовным ценностям православной культуры. Приобретение к истокам русской народной культуры для разностороннего развития детей.

Задачи:

образовательные:

- формировать представление о разнообразии народных праздников, обычаев, обрядов;
- познакомить с народными праздниками, посвящёнными встрече весны, показать тесную связь природных явлений и жизни человека в старину.
- продолжать знакомить с русским народным фольклором (закличками);
- продолжать формировать обобщенные представления о весне;
- расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц;
- обогащать и активизировать словарный запас;

развивающие:

- развивать эмоционально-волевую сферы, познавательную активность детей, умение сравнивать, рассуждать, делать выводы.
- развивать интерес народным традициям и обычаям;
- развивать моторику;

воспитательные:

- воспитывать уважение к народным традициям, культуре;
- воспитывать духовно-нравственные качества.

Методы и приёмы: наглядный, **словесный**, практический, игровой, самостоятельная работа детей.

Словарная работа: закликать, заклички, кликали, жаворонок, противень.

Предварительная работа: беседы о весенних изменениях в природе, заучивание пословиц и поговорок о весне, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций и репродукций, наблюдения в природе. Подвижные игры: **«Жаворонки в гнёздах»**, **«Перелет птиц»**, **«Жаворонок»**.

Материалы и оборудование: ноутбук, презентация «Жаворонки – праздник прихода весны», фартуки, колпаки, клеенка, стеки по количеству детей; тесто, изюм, салфетки.

Планируемые результаты:

для детей: знания о народном празднике **«Жаворонки»**, его традициях, обычаях, использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок, играть в русские народные подвижные игры.

для педагогов: реализация основной цели проекта -

22 марта в православной России отмечается праздник «Сороки» в честь сорока мучеников Севастийских, активное вовлечение в совместную педагога с детьми познавательно – творческую деятельность в образовательном процессе.

КОНСПЕКТ НОД ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ (ЛЕПКА ИЗ ПОСТНОГО ТЕСТА) «ЖАВОРОНКИ»:

Ход занятия.

Воспитатель: -Ребята, я рада всех вас видеть на нашем занятии. Сегодня мне будут помогать еще один воспитатель Любовь Валентиновна, младший воспитатель Елена Игоревна, повар. Они будут помогать нам лепить птичек, повар будет печь наших жаворонков, Наталия Сергеевна будет снимать наше занятие на видео и фотографировать. Поэтому попрошу вас не отвлекаться, быть внимательными и активными.

Воспитатель: Первая встреча весны приходится на 15 марта – это Сретенье. «На Сретенье зима с весной встречаются» - так говорят в народе.

А 22 марта – вторая встреча весны. Давайте, посмотрим, что же делали в старину в этот день.

Третий раз весну закликали 7 апреля. Этот праздник на Руси назывался Благовещение. Получил он свое название в память о благой вести, которую принес Деве Марии архангел Гавриил. Он возвестил ей о том, что у неё должен родиться сын, который будет наречен именем Иисус.

Просмотр презентации «Жаворонки- праздник прихода весны».

Воспитатель: давным-давно люди сложили легенду о жаворонке. Будто Бог взял кусочек земли и подбросил его вверх — так и появилась славная птичка с неярким оперением. Жаворонок высоко летает — Христа прославляет. Считается, что жаворонки вытаскивали шипы из тернового венца на голове распятого Христа, чтобы облегчить его участь. Можно видеть, как жаворонок поднимается всё выше в небо и поёт, поёт. А потом замолкнет и ещё выше взлетит — народ отмечает: на исповедь к самому Богу.

На Руси весну ждали с большим нетерпением и верили, что птицы могут ускорить ее приход.

Чтобы **Жаворонки** прилетели мальчики и девочки их закликали.

Заклички:

1. **Жаворонки**, прилетите!
Студёну зиму прогоните!

2. **Жаворонушки**, прилетите,
Красавицу **весну** принесите!

3. Тёплу **весну** принесите!
Зима нам надоела, весь хлеб у нас поела

4. **Жаворонки, жавороночки!**
Прилетите к нам
Принесите нам весну тёплую.

5. Ты птица – **жаворонок**,
Твой голос тонок – звонок
Неси, носи на волю
Весну, весну в подоле.

Воспитатель: -Ребята, давайте продолжим народную традицию и сделаем **жаворонков из теста**. Вот и я, по русской традиции, рано утром проснулась, замесила тесто. А теперь предлагаю вам слепить **жаворонков**.

Для этого нам надо надеть фартуки и косынки, как настоящим поварам. А зачем мы это сделаем? (*Ответы детей*). А теперь приглашаю вас пройти в умывальную вымыть руки с мылом перед работой. (*Дети моют руки*).

- Давайте немного поиграем и приготовим наши руки к работе.

Пальчиковая гимнастика «Ладошки».

Разотру ладошки сильно,
Каждый пальчик покручу
Поздороваясь с ним сильно,
И вытягивать начну.
Затем руки я помою,
Пальчик в пальчик я вложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу!
Выпущу я пальчики,
Пусть бегут, как зайчики.

Воспитатель: Возьмите кусочек теста в руки. Какое оно? Ответы детей (мягкое, тянется). Из чего делают тесто? (Ответы: из муки, воды, яиц, соли, сахара). Да, обычно тесто делают с добавлением

молока, яиц и дрожжей. Я приготовила сегодня постное тесто, без добавления молока и яиц, так как идет Великий пост. Скатайте шарик, округлите кусочек теста, а затем раскатайте его в колбаску, постепенно вытягивая середину, не захватывая края. Получилась довольно длинная колбаска- теперь соедините крест-накрест посередине и просуньте один кончик в образовавшееся кольцо. Это будет головка, прищипывая, сделайте клювик. При помощи стеки разрежьте хвост жаворонка. Глазки нашим жаворонкам можно сделать из изюминок. (Дети лепят жаворонков). Готовых жаворонков положим на противень.

Воспитатель: Молодцы ребята! Какие красивые жаворонки у вас получились. Сейчас мы отнесем их на кухню, повара их испекут.

Попало ваше тесто в горячее место.
Попало – не пропало! **Жаворонками** стало.

(На полдник входит помощник воспитателя с готовыми булочками «**жаворонками**» и передает их воспитателю).

Воспитатель: сегодня и мы, как и прежде на Руси, будем зазывать птиц. А что же делали с этими птичками? Их поднимали над головой и зазывали весну.

Дети берут готовых жаворонков в руки, поднимают их высоко вверх и дружно кричат:

«Жаворонки, прилетите,
Студену зиму унесите,
Теплу весну принесите:
Зима нам надоела,
Весь хлеб у нас поела!»

Рефлексия: Ребята, что мы делали сегодня на **занятии**?
Что **встречали**? Кого закликали? Вам понравилось наше мероприятие?

Наше занятие закончено, положите своих жаворонков на столы и попробуйте их на вкус.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

Поговорки.

Сколько проталинок, столько **жаворонков**.

Жаворонки, прилетите, красно лето принесите!

Жаворонки, сани унесите, соху-борону принесите!

Жаворонки, прилетите, студёну зиму унесите, тёплу весну принесите: зима нам надоела, весь хлеб у нас поела!

Приметы.

Если птицы начали вить гнезда на солнечной стороне, то жди лета холодного.

Жаворонок является к теплу (к траве, зяблик – к стуже, к морозу.

Ранний прилет журавлей – к ранней весне.

Журавль прилетит на наст – к неурожаю.

Заклички.

Заклички – небольшие песенки, предназначенные для распевания группой детей. Многие из них сопровождаются игровыми действиями, имитирующими процесс крестьянского труда.

Жаворонки, жавороночки!

Прилепитите к нам,

Принесите нам лето теплое!

Нам зима надоела,

Весь хлеб у нас поела,

Всю скотинку поморили.

Летел кулик

Из-за моря,

Принёс кулик

Девять замков

- Кулик, кулик

Замыкай зиму,

Отпирай весну,

Тёплое лето!

Игры.

Игра. «Перелет птиц» (сюжетная подвижная игра для детей 4 –5 лет)

Цель: формировать навыки залезания на гимнастическую лесенку произвольным способом и спуска с нее, сохраняя координацию движений, в соответствии с командой взрослого

Оборудование: гимнастическая лесенка.

Ход игры:

Дети – птицы, они находятся на одной стороне игровой площадки и имитируют их действия: ищут корм, купаются, щебечут, чистят перышки и т. д. По сигналу воспитателя: «Птицы, в полет!» - дети летят (бегут по площадке, расправив крылья *(подняв руки в стороны)*). По сигналу: «Буря!» - под счет взрослого *«Домой лети! Раз-два-три!»* птицы летят к *«гнездам»:* гимнастической лесенке залезают на нее. По сигналу взрослого *«Буря кончилась. Вышло солнышко»* птички спускаются со своих укрытий и вновь летят к месту кормления. Проигравшим считается тот, кто не успевает по сигналу *«Раз-два-три»* занять свое место на гимнастической лесенке во время бури.

Внимание: воспитатель страхует детей при залезании и слезании с гимнастической лесенки. Нельзя допускать спрыгивания детей с ее верхних планок.

Игра. «Жаворонки в гнездах».

(кладут обручи разного цвета: желтый, зеленый, синий на пол)

Запомните какого цвета у вас гнездо. Когда звучит музыка **«жаворонки»** улетают из гнезда. Когда музыка закончится нужно **занять свое гнездо**. Будьте внимательны.

Молодцы, ребята! **Жаворонки не потерялись!**

Игра «Жаворонок».

Дети стоят в кругу, ребенок (жаворонок) ходит за кругом с колокольчиком, проговаривая слова:

В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел,

Порезвился в тишине, спрятал песенку в траве,

Тот, кто песенку найдет, будет счастлив целый год.

Дети закрывают глаза, водящий прячет колокольчик за ребенком, нашедший звонит в колокольчик, затем происходит смена ведущего.

Игра «Ручеёк».

Игра, символизирующая бегущие весенние ручьи. Дети становятся по парам. Каждая пара берётся за руки и поднимает руки вверх. Кому пары не досталось (ведущий), тот бежит в ручеёк, берёт, кого хочет, образуя пару, которая становится последней. Тот, кто остался без пары — становится ведущим. Если дети бегают быстро, ручеёк стремительно передвигается, как настоящий, весенний.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

Были изготовлены **жаворонки из постного теста**, после просмотра презентации и знакомства с праздником **«Жаворонки»**. Участники создавали неповторяемые шедевры мастерства, было предложено несколько способов создания **жаворонков** и каждый выбирал своё. Основным показателем проекта была эмоциональная атмосфера, которая определила естественность поведение детей, заинтересованность, радостные эмоции.

Детьми использовались в активной речи залички. пословицы и поговорки.

Научились играть в русские народные подвижные игры, знают название праздника и его историю.

Для родителей составлен фотоотчет о проведенном мероприятии.